

1.	اسم المادة	القراءات القرآنية
2.	رقم المادة	0431710
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظري
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير تفسير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 – 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بالقراءات القرآنية، وبيان أنواعها، وشروطها، وهل يكفي فيها صحة السند أم يشترط لها التواتر، والصلة بين القراءات والأحرف السبعة ومتى بدأ نزولها وكيف انتشرت في الأمصار الإسلامية وأشهر القراء والتعريف بالقراء العشرة المشهورين وروايتهم وأشهر المؤلفات في القراءات، ونشوء فكرة التسبيع والتعشير والإفراد في المؤلفات القرآنية، ودراسة أصول القراء العشرة مع الاطلاع على شيء من فرش الحروف، والصلة بين علم القراءات وكل من: التفسير، التجويد، عدّ الآي، رسم المصحف، التوجيه.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف

- 1- تعرف الطلبة على معنى القراءات القرآنية وأنواعها.
 - 2- معرفة أصول القراء العشرة ومذاهبهم في القراءة.
 - 3- القدرة على تمييز القراءة الصحيحة عن الشاذة.
 - 4- التعرف على العلوم وثيقة الصلة بعلم القراءات كعلم الرسم والضبط وعدّ الآي والتوجيه وغيرها.
 - 5- إتقان أوجه القراءة العديدة وتطبيقها تطبيقاً سليماً.
 - 6- القدرة على الرد على الشبهات التي تثار حول القراءات القرآنية.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على

أولاً: المعرفة الأكاديمية الأساسية :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة القراءات القرآنية.
- 2- تشخيص مشكلات الطعن والتضعيف في القراءات القرآنية.
- 3- توجيه القراءات القرآنية المطعون فيها.

ثانياً : المهارات الفكرية الخاصة بالإدراك والتحليل :

- 1- تحليل أوجه القراءة المختلفة وإدراك الفروق الدقيقة بينها.
- 2- إدراك الحكمة من نزول القرآن على سبع أحرف.

ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على تحديد قراءة كل قارئ.
- 2- القدرة على مناقشة الشبهات المثارة على علم القراءات.
- 3- القدرة على تبين معاني مصطلحات علم القراءات.

رابعاً : المهارات الانتقالية التحويلية :

- 1- زيادة قدرة الطلبة على البحث في القراءات القرآنية.
- 2- زيادة القدرة على إصدار الأحكام في مجال القراءات القرآنية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	معنى القراءات ومصادر ها .والفرق بين القرآن والقراءات
				الثاني	علاقة الأحرف السبعة بالقراءات
				الثالث	مراحل جمع القرآن والفرق . بين الجمعات الثلاث له
				الرابع	مراحل جمع القرآن والفرق بين الجمعات الثلاث له.
				الخامس	مراحل جمع القرآن والفرق بين الجمعات الثلاث له.
				السادس	نشأة علم القراءات ومراحل الزمنية حتى العصر الحاضر.
				السابع	أنواع القراءات وشروط القراءة الصحيحة.
				الثامن	معنى القراءة الشاذة وأنواعها وحكمها وطريق معرفتها وأمثلة عليها.
				التاسع	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم.
				العاشر	التعريف بأصول القراءات.
				الحادي عشر	تتمة التعريف بأصول القراءات.
				الثاني عشر	من العلوم المتعلقة بعلم القراءات: التجويد ورسم المصحف والتحريرات
				الثالث عشر	الوقف والابتداء وتوجيه القراءات.
				الرابع عشر	طبقات القراء وعلم الفواصل.
				الخامس عشر	شبهات حول القراءات وردّها.
				السادس عشر	مراجعة عامة وإتمام المقرر.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة والمناقشة والحوار.
- 2- التعليم التعاوني.
- 3- البحث والاستقصاء .
- 4- حل المشكلات.
- 5- العصف الذهني.
- 6- مهام وواجبات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات.
- 2- عرض بحوث ومهمات وواجبات ومناقشة .
- 3- الحضور والمشاركة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- القضاة، أحمد، وشكري، وأحمد، ومنصور، محمد خالد، مقدمات في علم القراءات، دار عمار، عمان، ط1، 2001م.
 - 2- ابن الجزري، محمد بن محمد، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، مراجعة محمد حبيب الله الشنقيطي وأحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت 1980م.
 - 3- القيسي، مكي بن أبي طالب، الإبانة عن معاني القراءات.
 - 4- البيهقي، أحمد، الاختلاف بين القراءات، دار الحيل، بيروت، والدار السودانية للكتب، الخرطوم.
 - 5- إسماعيل، شعبان محمد، القراءات أحكامها مصادرها، من منشورات رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ضمن سلسلة دعوة الحق 1414هـ.
 - 6- الضباع، علي محمد، الإضاءة في بيان أصول القراءة، المكتبة الأزهرية للتراث، ط1، 1999م.
 - 7- السندي، عبدالقيوم، صفحات في علوم القراءات، المكتبة الإمدادية، مكة المكرمة، ط1، 1415هـ.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- أولاً: رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المتعلقة بموضوع القراءات القرآنية.
- ثانياً: البحوث المتعلقة بالموضوع في الدوريات المحكمة.
- ثالثاً: www.altafseer.com
- رابعاً: www.islamweb.net

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____

العميد: _____ التوقيع: _____